Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Минобразования России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещенной на сайте fgosreestr.ru. На основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.

Учебный предмет « Русский язык» изучается в течение четырёх лет в объёме 405 учебных часов за 4 года обучения.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**							
	Классы	**I**		**II**		**III**		**IV**	
		Год.	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	99	3	102	3	102	3	102	3

Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи:**

— Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

— Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

— Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

— Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

— Развитие навыков устной коммуникации;

— Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Минобразования России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещенной на сайте fgosreestr.ru. На основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.

Учебный предмет «Чтение» изучается в течение четырёх лет в объёме 507 учебных часов за 4 года обучения.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**							
		I		**II**		**III**		**IV**	
	Классы	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Чтение	99	3	136	4	136	4	136	4
	Итого:	**99**	**3**	**136**	**4**	**136**	**4**	**136**	**4**

Основная цель программы: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное

Основные задачи преподаваемого предмета

Образовательные:

- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения
-обогащение словарного запаса

Коррекционно-развивающие:

- развитие речемыслительной деятельности
- развитие разных видов памяти (слуховой, зрительной, образной)
- развитие внимания

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности и уверенности, чувства ответственности, дисциплинированности, трудолюбия.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по речевой практике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа по речевой практике составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Минобразования России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещенной на сайте fgosreestr.ru. На основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.

Учебный предмет «Речевая практика» изучается в течение четырёх лет в объёме 270 учебных часов за 4 года обучения.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**							
		I		**II**		**III**		**IV**	
	Классы	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Чтение	66	2	68	2	68	2	68	2
	Итого:	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**

Основная цель предмета "Речевая практика" развитие речевого развития умственно отсталых школьников, как средства общения, и включение обучающихся в разнообразные формы коммуникации.

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи:**

—Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

—Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;

—Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

—Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

—Развитие навыков устной коммуникации;

—Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса речевая практика в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.